

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – REKTÖRLÜK ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ DERS İZLENESİ																					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi																
0100286	Çocuk ve İletişim	Zorunlu/ Seçmeli	3	Yok	27.10.2025																
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Lütfiye COŞKUN & lyurtseven@kilis.edu.tr																				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 13.00–15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Zemin Kat, Oda 8																				
Dersin İçeriği ve Amaçları	İletişimle ilgili temel kavramlar, çocukla iletişim kurmayı etkileyen olumlu ve olumsuz faktörler, iletişimdeki çatışma yönetimi, çocukla iletişimde dinlemenin önemi, çocukla iletişim engelleri, çocukla iletişimde temel koşullar Bu ders ile çocukla iletişim sürecinde etkili olan kavramlar üzerinde durularak çocukla sağlıklı bir şekilde iletişim kurmanın önemi hakkında bilgi sahibi olunması sağlanacaktır.																				
Ders Kitabı / Kitapları	Aral, N. (2017). Çocuk ve iletişim. Ankara: Vize yayıncılık Yavuzer, H. (2006). Ana baba ve Çocuk. Ankara: Remzi Kitabevi.																				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Tartışma, Soru Cevap, Drama																				
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Çocukla sağlıklı iletişim kurmanın önemini bilir</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>İletişimi etkileyen olumlu ve olumsuz faktörleri bilir</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Çocukların temel ihtiyaçlarını bilir</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Çocukla iletişimde gerek olan temel koşulları söyler</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>İletişim engel türlerini sıralar</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> </table>					1	Çocukla sağlıklı iletişim kurmanın önemini bilir	2	İletişimi etkileyen olumlu ve olumsuz faktörleri bilir	3	Çocukların temel ihtiyaçlarını bilir	4	Çocukla iletişimde gerek olan temel koşulları söyler	5	İletişim engel türlerini sıralar	6		7			
1	Çocukla sağlıklı iletişim kurmanın önemini bilir																				
2	İletişimi etkileyen olumlu ve olumsuz faktörleri bilir																				
3	Çocukların temel ihtiyaçlarını bilir																				
4	Çocukla iletişimde gerek olan temel koşulları söyler																				
5	İletişim engel türlerini sıralar																				
6																					
7																					
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Öğrenciler çocukların gelişim özelliklerini, ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını bilerek eğitim süreçlerini planlar.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Öğrenciler, insan hakları ve çocuk haklarını gözeterek, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Öğrenciler, çocuğa yaklaşım konusunda dikkatli ve titiz davranmaya çalışır.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Öğrenciler, çocuğun gelişim ve öğrenmesine yönelik çeşitli kavramları ve kavramlar arası ilişkileri tanımlar, kuramsal ve uygulamalı bilgileri tartışır.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Öğrenciler çocukların gelişim özelliklerini, ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını bilerek eğitim süreçlerini planlar.		Öğrenciler, insan hakları ve çocuk haklarını gözeterek, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.		Öğrenciler, çocuğa yaklaşım konusunda dikkatli ve titiz davranmaya çalışır.		Öğrenciler, çocuğun gelişim ve öğrenmesine yönelik çeşitli kavramları ve kavramlar arası ilişkileri tanımlar, kuramsal ve uygulamalı bilgileri tartışır.								
	Öğrenciler çocukların gelişim özelliklerini, ihtiyaçlarını ve bireysel farklılıklarını bilerek eğitim süreçlerini planlar.																				
	Öğrenciler, insan hakları ve çocuk haklarını gözeterek, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.																				
	Öğrenciler, çocuğa yaklaşım konusunda dikkatli ve titiz davranmaya çalışır.																				
	Öğrenciler, çocuğun gelişim ve öğrenmesine yönelik çeşitli kavramları ve kavramlar arası ilişkileri tanımlar, kuramsal ve uygulamalı bilgileri tartışır.																				

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler çocuğa yönelik her türlü çalışmada çocukla iletişim konusunun önemini bilir, çocukla iletişimde sağlanması gereken temel koşullarla ilgili bilgiye sahiptir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	İletişimle ilgili temel kavramlar	
	2. Hafta	Çocukla iletişim kurmanın önemi	
	3. Hafta	Çocukla iletişim kurmayı etkileyen olumlu ve olumsuz faktörler	
	4. Hafta	Çocukların temel ihtiyaçları	
	5. Hafta	Çocukla iletişimde temel koşullar	
	6. Hafta	Çocukla iletişim engelleri	
	7. Hafta	Çocukla iletişim engelleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Aile içi iletişim	
	10. Hafta	Okulda iletişim	
	11. Hafta	İletişimde çatışma yönetimi	
	12. Hafta	Çocukla iletişimde dinlemenin önemi	
	13. Hafta	Çocukla iletişim türleri	
	14. Hafta	Çocukla iletişim kurma becerilerini desteklemeye yönelik etkinlikler	
	15. Hafta	Final	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		